

Kalendaro

A la découverte des parcours de vie

Atelier pédagogique sur la construction des inégalités sociales

Public-cible

>> Elèves romands en fin de Cycle 3 ou en début de formation post-obligatoire.

Objectifs de l'atelier

>> Transmettre aux élèves différents concepts et principes liés à l'étude des parcours de vie, afin de développer chez eux une pensée systémique.

>> Les rendre attentifs aux causes structurelles des inégalités sociales, tout en soulignant l'importance de la responsabilité individuelle.

>> Les aider à se projeter dans l'avenir à un moment crucial de leur orientation, grâce à un processus de décentration.

Compétences visées

>> Repérer l'interdépendance entre les domaines de la vie.

>> Passer du particulier au général.

>> Faire des liens entre causes et effets.

>> Réfléchir à ses propres possibilités d'action.

Liens avec le PER

>> SH32, SH33, SH34.

>> FG35, FG38.

>> Capacités transversales: collaboration, communication, stratégies d'apprentissage, démarche réflexive.



Les parcours de vie, c'est quoi?

L'étude des parcours de vie est une approche en plein essor dans les sciences humaines et sociales. Cette démarche interdisciplinaire puise dans les apports de la sociologie, de la psychologie, de la démographie, de la science politique, de l'économie, de l'histoire et de la médecine pour analyser l'intégralité de la trajectoire des individus de manière longitudinale et globale, à travers les différentes étapes (âges, événements et transitions, temps historique) et dans les différents domaines de la vie (famille, travail, santé, institutions, etc.).

Cette approche met ainsi en perspective les individus dans leur contexte, et porte une attention particulière au cumul des désavantages comme cause des inégalités. La théorie du parcours de vie considère cependant que les humains ne sont pas passifs mais capables de faire des choix. C'est pourquoi la manière dont les gens mobilisent des ressources (psychologiques, sociales, institutionnelles) pour faire face aux difficultés est d'un intérêt central pour l'analyse.

Pourquoi cet atelier?

Le Pôle de recherche national LIVES, financé par le Fonds national suisse de la recherche scientifique, a pour mandat de développer scientifiquement l'approche des parcours de vie en Suisse, de produire des recherches utiles aux milieux politiques et institutionnels, et de transférer ces connaissances au grand public, notamment auprès des jeunes.

Déroulement et durée

>> Jour 1 >> 2 périodes

Jeu en classe débouchant sur l'introduction des concepts et outils.

>> Hors classe >> 1 heure

Par groupes de deux, les élèves récoltent des données biographiques lors d'un entretien avec un adulte de leur choix.

>> Jour 2 >> 2 périodes

Restitution et analyse des données, approfondissement de certains concepts et principes, mise en perspective.

Animation

Animateurs/trices externes, formés par les organisateurs.

Matériel fourni (gratuit)

Un dossier par élève, incluant:

- >> un jeu de l'oie
- >> des explications pratiques
- >> des explications théoriques
- >> des définitions
- >> un calendrier de vie

Contacts et réservation

Emmanuelle Marendaz Colle
Chargée de communication

PRN LIVES
Université de Lausanne
Bâtiment Géopolis
1015 Lausanne
Tél. 021 692 38 83

www.lives-nccr.ch
communication@lives-nccr.ch

Le calendrier de vie

Le calendrier de vie sert à récolter des informations sur le parcours de vie d'une personne afin de mettre en évidence les mécanismes liés au contexte social et historique dans lequel cette existence s'est inscrite. C'est un outil qui est réellement utilisé dans la recherche mais qui est très facile d'accès pour des jeunes.

L'utilisation du calendrier de vie par les élèves leur permettra de se mettre dans la peau de véritables chercheurs, de collaborer sur un projet, de développer des liens intergénérationnels avec l'adulte interrogé, de s'interroger sur la société et de participer à la mise en commun des informations afin de passer du particulier au général dans une réflexion systémique.

